

# С<sup>☀️</sup>олнечный лучик

март-май  
2025

Журнал детского сада «Солнышко» р.п.Шатки

Читайте в номере:

- Крупицы педагогической мудрости
- Калейдоскоп событий
- Советы специалиста
- Редакция газеты

Написать в редакцию  
вы можете по E-mail:  
[Solnyshko\\_222@mail.ru](mailto:Solnyshko_222@mail.ru)  
или обратиться к  
воспитателям. Сайт  
детского сада  
[www.solnyshko.shatki.ru](http://www.solnyshko.shatki.ru)



# *Родителям о воспитании детей*

## *Крупницы педагогической мудрости*

**Если вы хотите стать другом своему ребенку, добиться его уважения и взаимопонимания...**

- 1. Дорожите любовью своего ребенка.**
- 2. Не унижайте своего ребенка. Унижая его самого, вы формируете у него умение и навыки унижения, который он сможет использовать по отношению к другим людям. Не исключено, что ими будете вы.**
- 3. Не угрожайте своему ребенку. Угрозы взрослого порождают ложь ребенка, приводят к боязни и ненависти.**
- 4. Не налагайте запретов. В природе ребенка – дух бунтарства. То, что категорически запрещено, очень хочется попробовать, не забывайте об этом.**
- 5. Не опекайте своего ребенка там, где можно обойтись без опеки; дайте возможность маленькому человеку самостоятельно стать большим.**
- 6. Не идите на поводу у своего ребенка, умеете соблюдать меру своей любви и меру своей родительской ответственности.**
- 7. Развивайте в себе чувство юмора. Учитесь смеяться над своими слабостями, разрешайте своему ребенку смеяться вместе с вами. УЧИТЕ СВОЕГО РЕБЕНКА СМЕЯТЬСЯ НАД СОБОЙ! Это лучше, чем, если над ним будут смеяться другие люди.**
- 8. Не читайте своему ребенку бесконечные нотации, он их просто не слышит!**
- 9. Будьте всегда последовательны в своих требованиях. Хорошо ориентируйтесь в своих «да» и «нет».**
- 10. Не лишайте своего ребенка права быть ребенком: Дайте ему возможность побыть озорником и непоседой, бунтарем и шалуном.**

**Помните, что самое большое родительское счастье –  
видеть состоявшихся, умных и благодарных детей!**





# Калейдоскоп событий

## Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»

В январе 2025 года в Шатковском округе стартовал муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России".

Наш детский сад представил воспитатель первой квалификационной категории Гребнева Елена Михайловна.

Конкурс состоял из нескольких этапов:

- первый – заочный – включал в себя два конкурсных испытания: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка - Я педагог».
- Второй – заочный включал в себя конкурсное испытание: «Педагогическое мероприятие с детьми»;
- Третий – очный этап включал в себя конкурсное мероприятие «Моя педагогическая находка» и «Мастер-класс».

На очном этапе Гребнева Е.М. представила тему «Технология шестиугольного обучения как одно из средств развития функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста». Воспитатель раскрыла данную тему, продемонстрировала результаты своей работы и в завершении предложила фокус-группе принять участие в мастер-классе по данной теме.

По итогам конкурса "Воспитатель года России" Елена Михайловна заняла почетное 2 место!

Поздравляем Елену Михайловну. Желаем дальнейших профессиональных и творческих успехов.



## Районный спортивный фестиваль «Малышиада»

В соревнованиях приняли участие 4 детских сада Шатковского муниципального округа.

Фестиваль включал в себя 2 вида программы: нормативы ВФСК ГТО и аэробика.

Вид программы – выполнение нормативов ВФСК «ГТО» - команда нашего детского сада заняла первое место.

Вид программы – аэробика с зажигательным танцем «Хула хуп» - команда нашего детского сада заняла третье место.

В общем зачете команда нашего детского сада заняла **1 место!!!**

Ребята были награждены медалями, кубком, грамотами и сладкими призами.

Поздравляем наших воспитанников !

Желаем дальнейших успехов, не останавливаться на достигнутом



Старший воспитатель Ильина М.А.



## *День театра.*

Театр является одной из самых ярких красочных и доступных восприятию дошкольникам сфер искусства. Театрализованная деятельность помогает детям раскрепоститься, развивает воображение и фантазию, и просто вносит яркие эмоции в повседневную жизнь детей. В рамках этого дня ребята познакомились с разными видами кукольного театра, дети окунулись в сказочный мир. В этот день они были театральными зрителями сказки "Репка". Дети с радостью перевоплощались в персонажей сказки. Ребята смогли показать свои театральные способности, передавая характер сказочных способностей. После этого поиграли в настольный театр "Теремок", пальчиковый театр "Колобок".

Это было весело и познавательно! Маленькие актёры получили в этот день море положительных эмоций. Артистами понравилось быть каждому!!!



## *День рождения детского писателя К. И. Чуковского.*



В этот день дети младшей группы с удовольствием слушали сказки, рассматривали иллюстрации в книгах, играли в домино по мотивам сказок писателя. Была оформлена книжная выставка «В гостях у бабушки Чукоши», где были представлены книги К.И. Чуковского. В заключение ребята поиграли в настольный театр "Мухоморок".

Такие мероприятия малышам очень нравятся.

Воспитанники знают и любят сказки К. И. Чуковского, так как они учат быть аккуратными, послушными, готовыми прийти на помощь, быть заботливыми и добрыми!

## *День книги.*

В младшей группе прошёл "День книги". Дети узнали, что книги нельзя рвать, на них нельзя рисовать. Брать книги можно только чистыми руками. А самое главное то, что книги всегда нужно положить на своё место. Дети рассматривали книги, вспоминали и называли сказочных персонажей. Ребята с удовольствием раскрасили детей с книжкой. Поиграли в дидактические игры "Назовите сказку", "У сказки в гостях". Для родителей была изготовлена папка-передвижка "Ребёнок и книга". Дети были довольны.

Подобные мероприятия помогают прививать любовь к книге, учат бережному отношению к книгам, формируют интерес к чтению, воспитывают любовь к произведениям детской художественной литературы.



*Воспитатель: Назарова Ю.А.*



## *Первоапрельское развлечение «Ах - 1 апреля, Ох - никому не верю».*

Праздник 1 апреля - это день шуток, веселья и смеха, который отмечают во всем мире, как взрослые, так и дети. Данный праздник официально не зарегистрирован, но, когда наступает первое апреля, многие шутят, улыбаются, смеются, тем самым делают день весёлым, шуточным для всех окружающих, чтобы поиграть, повеселиться и порадоваться приходу весны чудесным, праздничным, весёлым настроением. Так в нашем детском саду 1 апреля прошли различные весёлые мероприятия. В музыкальном зале собрались ребята средней и старшей групп. К ним в гости пришли весёлый Ах и грустный Ох. Ребята рассказали гостям про праздник, на который они собрались и решили развеселить Оха. Все вместе отгадывали весёлые загадки, играли в игры, танцевали! Ну и конечно же было много шуток! Все остались очень довольны! Хорошее настроение и веселье помогло развеселить Оха. Такие мероприятия способствуют социализации дошкольников, помогают создать положительный эмоциональный настрой, воспитывают чувства дружеской поддержки и здорового соперничества, развивают коммуникативные навыки, доброжелательное отношение друг к другу, позитивное самоощущение, связанное с состоянием раскрепощенности, уверенности в себе, развивают чувство юмора, расширяют кругозор, развивают внимание и память. Море улыбок и отличное настроение – это то, что сопровождало наших воспитанников весь этот день.

*Музыкальный руководитель: Миженёв О.В.*



## *День смеха - вот потеха*

В этот день, в первой младшей группе прошёл замечательный праздник "День смеха - вот потеха".

Есть такая поговорка:

"Как день начинается, так он и пойдёт!" Поэтому с самого утра в группе звучала весёлая музыка и царил атмосфера радости. Дети отгадывали загадки, танцевали, играли в игры "Если весело тебе, то делай так", "Загони шар в ворота", "Наведём порядок" и др.

Этот праздник оставил яркие впечатления! Для нас очень важно видеть смех и улыбки наших воспитанников, ведь именно они делают наши дни особенными.

Праздник удался на славу, малыши получили массу положительных эмоций.



*Воспитатель: Долотина Т.В.*



## День космонавтики



Космос всегда был и остается одной из наиболее волнующих человечество загадок. Звездное небо завораживает своей красотой, а звезды издревле были верными проводниками для путешественников. Поэтому неудивительно, что День космонавтики весьма популярный и любимый в народе праздник. Воспитанники младшей группы из бесед "Что такое космос?", узнали, что в космос летают ракеты вместе с космонавтами, что в космосе

есть звезды и кометы на небе, узнали о Дне космонавтики, о первом космонавте Ю.А. Гагарине, познакомились с понятиями: космос, ракета, луна, космонавт. Дети с интересом рассматривали иллюстрации о космосе и узнали о первых животных (Белка и Стрелка), которые совершили полет в космос. Вместе с воспитателем поиграли в игры «Летает не летает», «Строим ракету» и др. В группе была оформлена выставка рисунков «Космос» и книжная выставка на эту же тему. Книги о космосе дети принесли из дома. Так же под руководством педагога воспитанники сделали аппликацию "Ракета".

В этот день все малыши зарядились позитивным настроением, а кто – то даже захотел стать настоящим космонавтом.

*Воспитатель: Долотина Т.В.*

## Космос глазами детей

День Космонавтики, как и любая важная дата календаря, празднуется в детском саду различными мероприятиями. Различные формы работы, были направлены на развитие познавательных и творческих способностей воспитанников, которые осуществлялись через различные виды детской деятельности – чтение рассказов о космосе, планетах, космонавтах, создание макета «Солнечная система», конструирование ракет. В процессе экспериментальной деятельности дети узнали о форме планет, их размерах, о движении вокруг своей оси; познакомились с космонавтами, уточнили значение слов: «скафандр», «телескоп», рассматривали фотографии о Белке и Стрелке – первых космических собаках – путешественниках, о первом космонавте — Юрии Гагарине. С большим удовольствием дети собирали ракету из геометрических фигур. Теперь у некоторых ребят появилась мечта — полететь в космос. Кто знает, быть может, когда-то, для кого-то из них это станет явью.



*Воспитатель Г.Макулова*





## Экскурсия в музей им.Т.Савичевой

Музей — машина времени, которая уносит посетителей сквозь вуаль вечности в самые светлые места материальной и духовной культуры человечества. В рамках реализации проекта «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...» воспитанники средней группы детского сада «Солнышко» посетили Шатковский историко-краеведческий музей.

Благодаря экскурсоводу ребята познакомились с Экспозицией - Шатковского края в годы Великой Отечественной Войны. Ребята с удовольствием слушали и участвовали в беседе. Каждый экспонат вызывал живой интерес у детей. Солдатская посуда, шинель, гимнастерка и ботинки помогли детям представить себе условия жизни военных лет. Особое внимание привлекли музыкальные инструменты — баян и губная гармошка. Экскурсовод объяснил ребятам, какую важную роль играли эти инструменты на фронте, поднимая боевой дух солдат и помогая им отвлечься от тяжелых будней.

Во время экскурсии дети активно участвовали в беседе. Слушали рассказ экскурсовода, который рассказал им о предметах, используемых во время войны: посуде, одежде, обуви и музыкальных инструментах. Первое знакомство с музеем состоялось – ребята остались под большим впечатлением.

Ведь для каждого из нас очень важно сохранить память о великих людях, совершивших воинские подвиги, не жалея себя ради спасения товарищей, спасения своей Родины, спасения сегодняшнего поколения!

*Воспитатель: Курмышова И.С.*



## День пожарной охраны

30 апреля в России отмечается День пожарной охраны – праздник, посвященный самым смелым и отважным людям нашей страны. В рамках проведения дня пожарной безопасности в младшей группе была проведена беседа "Огонь - это опасно", "Кто потушит огонь". С ребятами внимательно рассмотрели пожарную машину, выявили отличия от других машин. Читали стихотворение С. Я. Маршака "Кошкин дом" и раскрашивали раскраски к иллюстрации "Кошкин дом". Дети активно участвовали в мероприятии, расширили свои знания о пожарной безопасности.

В средней группе ребята познакомились с "Историей пожарной безопасности", читали художественную литературу по теме: старые сказки на новый лад о пожарной безопасности, играли в дидактическую игру "Огонь-друг, огонь-враг", раскрашивали иллюстрации "Причины пожара". Проведение подобных мероприятий в ДОУ способствуют ранней профессиональной ориентации дошкольников, а также формированию у детей основ безопасного поведения при пожаре, помогают дошколятам усвоить простую истину - с огнём шутки плохи!





## *Великой победе посвящается!*

### *Мастер -класс "Голубь мира"*

Голубь мира-голубь Победы - это знак благодарности и признательности нашим героическим отцам, дедам, прадедам-участникам Великой Отечественной войны и труженикам тыла, а также это послание всем людям жить в мире и взаимопонимании. Сегодня в предверии 80 летней годовщины Победы в Великой Отечественной войне, в младшей группе проведен мастер -класс "Голубь мира". Зудова Е.В, мама нашей воспитанницы, совместно с детьми изготовили своими руками белого голубя из бумаги, для дальнейшего участия с ним в параде Победы.



*Воспитатель : Г.Макулова*

### *Мастер – класс Георгиевская лента «Голубь победы».*



Так 6 мая, в средней группе прошел мастер-класс по изготовлению Георгиевской ленточки «Голубь победы». Мастер – класс провела мама Ивана Н. В начале мероприятия Юлия Игоревна рассказала детям о Георгии Победоносце, об истории георгиевской ленты и о её значении. Ребята с интересом слушали рассказ, что такое Георгиевская ленточка, почему именно она так называется, что означают ее цвета, и что означает голубь «Мира». Затем Юлия Игоревна предложила детям перейти к

созданию Георгиевской ленточки «Голубь победы», которая стала для них символом общей памяти и уважения к подвигам предков. Ребята с большим энтузиазмом включились в творческий процесс. Создавая красивые броши своими руками, они смогли выразить свою благодарность героям войны и почтить их память.

Георгиевская лента –это символ благодарности людям, отдавшим всё для победы. Мы должны помнить тех, кто подарил нам жизнь, кто дал нам возможность жить под мирным небом и под ярким солнцем.

*Воспитатель Курмышова И.С.*

### *Выступление ребят на праздничном концерте*

9 мая наш детский сад принял участие в праздничном концерте, посвящённом Дню Великой Победы. Наши ребята из старшей и подготовительной к школе групп поздравили зрителей с праздником и исполнили танец «Смуглянка».

Зрители тепло встречали ребят и поддерживали их аплодисментами.

Такие мероприятия воспитывают у детей нравственно-патриотические качества и чувство гордости за подвиг своего народа, уважение и благодарность к ветеранам и героям войны.



*Музыкальный руководитель: Миженёв О.В.*



# *Великой победе посвящается!*

## *«Стена Памяти».*

В этом году наша страна готовилась к празднованию 80-летия Дня Победы советского народа над фашизмом в Великой Отечественной войне. По всей нашей бескрайней Родине величественно и торжественно проходила грандиозная Всероссийская акция «Стена памяти», которой мы воздаем честь и славу. Совместно с родителями в старшей группе была создана своя «Стена памяти», родители приносили портреты своих дедов и прадедов, рассказывали истории своих родных в годы войны.



Память о войне... Она не стирается, не тускнеет с годами. Она всегда в наших сердцах. Наш долг – сохранить в памяти лица, имена и подвиги участников Великой Отечественной войны и поэтому, в канун великого Дня Победы мы с ребятами смогли посетить мемориальный комплекс, чтобы возложить к вечному огню цветы, в знак благодарности павшим героям в годы ВОВ, за счастливое детство и мирное небо. В День празднования Великого Дня Победы, совместно с родителями, мы смогли не только возложить цветы, но и стать зрителями шествия, принять участие в митинге, почтить память погибших воинов минутой молчания.

*Воспитатель Сорокина А. А.*

## *Конкурс творческих работ «Весна. Победа. Память»*

В рамках мероприятий, утвержденных в соответствии с утвержденным Планом подготовки и проведения мероприятий в честь 80-летия Победы в ВОВ в нашем детском саду был организован конкурс творческих работ «Весна. Победа. Память».

Цель данного конкурса – воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством изобразительной деятельности.

На Конкурс были предоставлены Конкурсные работы – предмет декоративно-прикладного творчества (макет, объёмная аппликация, поделка, выполненная из любого экологически чистого материала). Участники Конкурса самостоятельно выбирали тему конкурсной работы в соответствии с темой Конкурса, материалы для изготовления. На конкурс было представлено 10 работ.

В итоге после голосованию жюри места распределились следующим образом:

1 место – Надежда В., подготовительная к школе группа, Иван К., средняя группа, Кирилл Ч, подготовительная к школе группа.

2 место – Милана Г., старшая группа, Артем З., средняя группа, Роман Б., подготовительная к школе группа.

3 место – Владислав К, средняя группа, Роман Т, подготовительная к школе группа, Михаил З., Анна З., подготовительная к школе группа, Михаил З., подготовительная к школе группа.

Всем участникам, занявшим призовые места, были вручены грамоты.

*Старший воспитатель Ильина М.А.*



# Советы специалиста

## Тренинги по сказкам



Хочу порекомендовать вам серию тетрадей "Тренинги по сказкам для формирования связной речи детей".

В тетрадях представлены небольшие по объему образцы литературного творчества.

В пособии содержатся задания для развития творческих способностей детей, вопросы для подготовки к пересказу, психологические упражнения.

Тетрадь может быть использована в качестве сборника упражнений не только для развития связной речи ребенка, но и для нравственного воспитания, формирования социально приемлемых форм поведения.

Издание предназначено для педагогов и родителей дошкольников.

*Педагог-психолог Зудова Е. В.*

## Играем пальчиками и развиваем речь.

Начинать пальчиковую игру следует с простых упражнений, доступных, весёлых, чтобы заинтересовать малыша.

Тот, кто не может самостоятельно выполнить движения, выполняет их с помощью взрослого.

На первых занятиях все упражнения выполняются медленно, с правильной постановкой руки, точностью переключения с одной позы на другую, дифференцированностью движений пальцев, их синхронностью или последовательностью.

При затруднениях можно помогать ребёнку, позволять поддерживать и направлять свободной рукой положение другой. При этом важно оценивать действия детей, постоянно одобрять и подбадривать.

По мере усвоения того или иного упражнения темп выполнения постепенно убыстряется. Одновременно продолжается работа над чёткостью, плавностью, ритмичностью.

Никогда не следует принуждать ребёнка играть. Если игра ему понравится, он будет просить повторения.

Пальчиковые игры необходимо проводить систематически по 2-5 минут ежедневно. Несмотря на то, что вначале многие упражнения даются ребенку с трудом, они приносят много радости – достигаемые результаты и эмоциональное общение с близкими.

Пальчиковая гимнастика способствует развитию мелкой моторики, речи, основных психических процессов, а также коммуникативности.

К концу дошкольного возраста кисти рук ребенка становятся более подвижными и гибкими, что способствует успешному овладению навыками письма в будущем.

*Учитель-логопед Гузнова Е. В.*





## *Редакция газеты*

Главный редактор:  
Лебедева Людмила Алексеевна

Корреспонденты:

Ильина Мария Александровна-старший воспитатель  
Долотина Татьяна Валерьевна-воспитатель  
Денисова Светлана Ивановна-воспитатель  
Сорокина Анастасия Александровна- воспитатель  
Мижень Ольга Вячеславовна- музыкальный руководитель

Отпечатано:

в МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Шатки  
Адрес: 607700 р.п. Шатки, ул. Федеративная, д.8.  
Телефон: 8(83190)4-12-61 **E-mail: [solnyshko\\_222@mail.ru](mailto:solnyshko_222@mail.ru)**

Дополнительная информация: Наш журнал выпускается 1 раз в квартал

Следующий номер журнала выйдет в августе 2025г



